

主題：勤學奮進 盡展潛能

關注事項一：完善學校課程，促進跨科協作教學

目標 1.1 完善學校課程		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 課程持續更新及修訂</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行優化高中核心科目後的中四及中五課程，並作檢視 ◆ 完善初中生社課程更新，與高中公民科的推行，並作檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 收集及檢視中四及中五課程推行情況，並作出優化建議 ◆ 完成更新初中生社科課程及完成檢視高中公民科推行情況，作出優化建議 	<p>學術發展組、 教務組、 科主任</p>
<p>2. 持續發展各科組內有關品格及價值教育內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 把「同理心」、「守法」和「勤勞」融入學校德育主題 ◆ 參考教育局文件《國家安全：學校具體措施》，推行國安教育相關措施及工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按學校德育主題，全年安排最少兩次與「同理心」、「守法」或「勤勞」相關的活動 ◆ 各相關學科在「維護國家安全及國家安全教育」工作小組督導下，完成計劃相關的教學活動或編寫教學材料供學校審閱 	<p>學生事務組、 學術發展組</p>
目標 1.2 促進跨科協作教學		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 加強各層課程領導角色，推動跨科協作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排課程領導分享在推動跨科協作上的經驗，以繼續推動課程組織及領導、課堂研究及教師專業發展的知識和能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在科主任會議中，完成不少於2次的跨科協作經驗分享交流 ◆ 90%或以上的各層課程領導人員同意在課程領導的專業知識和能力得到提升 	<p>教師發展組</p>
<p>2. 推動跨課程閱讀及跨學科語文學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化中一及中二的跨學科閱讀平台 ◆ 跨學科語文學習小組，檢視初中的閱讀技能，並提出建議 ◆ RaC & LaC 配合推動 STREAM 教育 ◆ 檢視高中「從閱讀中學習」的措施，探討高中跨學科閱讀的發展路向 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%以上參與學生完成跨科閱讀獎勵計劃 ◆ 中一及中二級完成不少於一次 RaC 配合 STREAM 的全方位學習活動 ◆ 完成檢視高中跨學科閱讀的發展路向，並作出優化建議 	<p>學術發展組、 教師發展組、 圖書館</p>
<p>3. 加強推動 STREAM 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用新資源，並加強跨科協作，推動對 STREAM 有特別興趣和潛質的學生接受校內資優課程培訓 ◆ 持續優化校內與 STREAM 相關的課程，舉行校內活動或比賽提升 STREAM 學習的普及性 ◆ 推動學生參與校外 STREAM 比賽 ◆ 探討跨組協作，豐富學生利用科技在學習以外的生活體驗，並為下一周期發展作出建議 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ STREAM 小組完成不少於兩次與其他學科的跨科學生培訓 ◆ 安排最少兩次校內或校外 STREAM 相關比賽 ◆ 5月前完成檢視及作出建議 	<p>STREAM 小組、 相關科主任</p>

關注事項二：提升學生英語水平及學與教效能

目標 2.1 提升學生英語水平		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 檢討英文科教學內容，在課程中加入戲劇元素，提升學生英語表達的自信和能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中一、二級語言藝術(Language Arts)課堂上進行戲劇英語活動(learning English through Drama) ◆ 加入暑期英語活動，為中一升中二學生安排英語戲劇活動，深化 LA 課堂的學習 ◆ 鼓勵英文表現優秀及具領袖潛質的學生籌劃活動(如校內英語辯論公開賽、英語短劇公開賽等)，豐富學校的英文語境，並讓初中學生得以參與 ◆ 提供校內的英語表演機會(實體或網上)，以展現課堂學習成果 ◆ 鼓勵學生參加校外比賽 ◆ 檢討經驗，並為下一周期作出建議 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上英文老師同意學生英語表達的自信和能力有所提升 ◆ 完成不少於 1 次由英語學生領袖籌劃活動 ◆ 有 150 或以上學生人次參加校外英文比賽 	學術發展組、英文科
<p>2. 豐富學校英語活動及語境，增加學生使用英文的機會和興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成立英語語境小組，推動有關工作 ◆ 增加早會及校園電視台英語元素，如利用校園電視台恆常播放英語學習短片 ◆ 加強星期四英語日活動內容(實體或網上)，如分享書籍等 ◆ 增加校園使用英語的機會，包括校園佈置、以英語或雙語主持部分全校性活動及教職員宣佈等 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%或以上老師同意校園英語語境有改善 ◆ 每學期最少舉辦 3 次星期四英語日活動 	學術發展組、英文科
目標 2.2 提升學與教效能*		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 培訓學生學習策略及習慣，提升學生學習自信</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化中一適應課程，加入學習技巧及閱讀技巧元素 ◆ 測考前教授初中學生安排及計劃溫習時間表，測考後進行自我檢視，促進學生進行自我評估及改善計劃 ◆ 在高中安排校友分享準備公開試經驗 ◆ 檢視學生學習發展需要及計劃如何培訓學生有策略地學習，提升學生學習自信，為下一周期作規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在中一適應課程加入學習技巧及閱讀技巧元素 ◆ 初中學生全年進行不少於一次計劃溫習時間表，及不少於一次的測考後自我檢視 ◆ 安排最少一次高中校友分享講座 ◆ 5 月前完成檢視及就著培訓學生有策略地學習的方向，收集學生及老師意見，提出計劃建議 	學術發展組、教務組、級聯絡科主任

<p>2. 促進教師專業發展，提升教學水平</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化新老師輔導，特別是加強課堂研究相關培訓，持續發展照顧學習多樣性及提升教學效能 ◆ 配合教育局要求，教師發展組檢視及跟進教師的專業培訓情況 ◆ 探討提升評估素養的專業交流，為下一周期作出初步規劃建議 ◆ 中文科參與教育大學中國語言學系「提升中國語文寫作動機及能力」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有教師曾在課堂研究中參與施教 ◆ 各主科及科群有 50%或以上教師已接受「照顧不同學習需要」基礎培訓課程 ◆ 最少增加兩位教師完成「照顧不同學習需要」高級課程 ◆ 最少增加兩位教師完成「照顧不同學習需要」專題課程 ◆ 就著探討提升評估素養的專業交流，完成初步建議 ◆ 80%或以上參與中文老師同意「提升中國語文寫作動機及能力」計劃能提升學生的表現 	<p>教師發展組</p>
<p>3. 善用數據回饋教學，提升拔尖補底及教學成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 科任老師及班主任善用學生繳交功課及考測成績等數據，回饋教學及支援有需要的學生 ◆ 科主任及科任老師善用學生校內及公開考試成績及數據，回饋教學安排 ◆ 科主任及學術發展組善用每次測考數據，檢視各學段教與學表現，跟進及支援有需要的班別、班級或科目 ◆ 科主任及學術發展組善用學生校內及公開考試成績及數據，優化各科現行拔尖補底安排 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每學期各科能根據校內或校外數據作學與教安排的優化建議 	<p>學術發展組、 教務組、 科主任</p>

***註：學生公開考試及升學目標（三年計劃）**

- (1) **DSE 3+ 高於全港 15%**
DSE 4+ 高於全港 10%
DSE 5+ 高於全港
- (2) **增值指標 高於或等於 6**
- (3) **本地學士學位高於 45%**
非本地學士學位高於 10%
就讀學士學位高於 55%

關注事項三：深化全人教育，培育未來領袖素質

目標 3.1 提升學生個人素養		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 透過境外交流、全方位學習及生涯規劃活動，擴闊學生視野</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵各科組舉辦全方位學習活動，以擴闊學生視野 ◆ 檢視初中及高中學生境外考察的現況，構思優化成效的方法 ◆ 優化卓越圈的推行，讓更多學生有機會參加校外活動，擴闊學生視野 ◆ 與外間機構協作籌辦活動，增加學生在工作世界的體驗或實踐機會，拓闊學生的視野，深化他們的生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上科組有舉辦全方位學習活動 ◆ 完成優化學生境外考察的措施 ◆ 加入卓越圈的學生人數增加 15% ◆ 提供最少兩次讓學生在工作世界體驗或實踐的機會，以拓闊學生的視野 	各科組、全人發展組、升就組
<p>2. 持續推行六年一貫德育主題(尊重)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組舉辦配合學校德育主題的活動 ◆ 培育學生十種首要的價值觀和態度，來年重點把「同理心」融入於各項教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上的老師同意舉辦德育主題活動能加深學生對尊重的認識 ◆ 80%或以上的老師認同學生能於日常生活中實踐「同理心」 ◆ 80%或以上科群均有舉辦配合學校德育主題的活動 ◆ 80%或以上組別均有舉辦配合學校德育主題的活動 	學生事務組、生命教育組、各科組
目標 3.2 促進學生身心靈健康		
策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 促進學生建立健康的生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 藉著老師適時的提醒或教導，讓學生獲得正確的健康知識，能過有規律的生活 ◆ 學生近年運動及參加體育活動的機會減少，安排學生參加體育獎勵計劃，以培養學生建立良好的運動習慣 ◆ 藉舉辦查考聖經、禱告、敬拜及團契等活動，讓師生有更健康的靈性生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級均有利用健康生活為主題舉辦活動，以提升及促進學生的健康 ◆ 80%或以上老師認同學生在建立健康的生活習慣上有進步 ◆ 70%或以上學生在體育獎勵計劃中獲獎 ◆ 80%或以上老師同意師生的身心靈健康有改善 	學生事務組、級聯絡組、體育科、宗教組

<p>2. 深化生命教育及輔導工作，提升學生情緒健康及抗逆能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用周會或班主任課時間，教導學生認識情緒健康及提升抗逆能力 ◆ 繼續參與「醫教社同心協作計劃」，及早識別及支援有精神健康需要的學生 ◆ 優化跨專業協作，加強預防性及發展性的措施，以提昇學生的抗逆力 ◆ 在初中各級營會中加入情緒健康或抗逆力為其中一個元素 ◆ 推動家校合作及家長教育，以提昇學生的情緒健康 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上學生認同班主任課能提升自己的情緒健康及抗逆能力 ◆ 80%或以上參加「醫教社」的學生認同計劃能提升自己的情緒健康 ◆ 80%或以上老師同意學生的抗逆力有所提升 ◆ 80%參與活動的家長滿意活動成效 	<p>學生事務組、生命教育組、輔導組、訓導組、特殊教育需要學生支援組</p>
--	---	--

目標 3.3 提升學生服務精神

策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 培育學生領袖，提升學生責任感及自我管理 ability</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在領袖訓練中加強時間管理及自律態度的培訓 ◆ 透過不同崗位的領袖工作，增加學生領袖帶領及實踐的機會，以提升學生責任感及領導能力 ◆ 舉辦傑出學生領袖及傑出學校團隊選舉，表揚學生領袖的盡責表現及推行活動能力，嘉許表現卓越的學校團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上老師同意學生的責任感及自我管理 ability 有所提升 ◆ 80%或以上學生同意自己的責任感及自我管理 ability 有所提升 ◆ 完成傑出學生領袖及傑出學校團隊選舉 	<p>學生事務組、課外活動組、全人發展組</p>
<p>2. 與校外機構建立更緊密的合作關係，深化服務學習的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續及恆常地與外間機構聯繫，讓學生有機會深化服務學習 ◆ 定期發佈有關學校與不同機構協作的資訊，提升學生對服務學習的認知 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每次服務後進行解說，讓學生深化服務學習 ◆ 每學期最少發放一次有關學校與不同機構協作的資訊 	<p>學生事務組、生命教育組</p>

目標 3.4 培養及展示學生才華

策略／工作	成功準則	負責人／組別
<p>1. 持續優化課外活動安排，發掘及發展學生興趣和潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 九月內為中一及中二學生安排 IPA ◆ 為中一及中二學生安排「一人一團隊」，鼓勵學生升班時能繼續在原有團隊發展潛能 ◆ 在新常態下，利用不同的形式進行課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%或以上中一升中二學生，能繼續參與 IPA 活動 ◆ 在新常態下，各團隊均能於上學期開展活動 	<p>學生事務組、課外活動組</p>
<p>2. 為學生爭取表演及比賽機會，展示學生學習成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在新常態下，增加學生表演的機會 ◆ 配合 45 周年校慶，安排更多校內的比賽或表演活動，以鼓勵學生發揮個人才華 ◆ 鼓勵學生參加不同的校外比賽，以展示學生的卓越表現及才華 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每學期安排最少三次讓學生表演的機會 ◆ 中一、二級各音樂組別，每年最少一次公開展示學生學習成果 ◆ 70%或以上學生於學生剪影計劃，在發揮個人才華範疇中達標 	<p>課外活動組、全人發展組</p>

